



Partenaire de



Créateurs d'avenirs

# PREPA VOGT- ESSCA (Management-Finance)

1<sup>er</sup> CONCOURS OFFICIEL  
SESSION DU VENDREDI 15 MAI 2015

Epreuve optionnelle d'ESPAGNOL  
DUREE : 1H

Nombre de pages du sujet (hors page de présentation) : 09

## Conseils méthodologiques

L'épreuve de LV2, facultative, a pour objectif d'évaluer le niveau de grammaire, de vocabulaire et de compréhension écrite du candidat.

## L'épreuve comporte 2 parties.

1re partie :

### Grammaire et vocabulaire (40 questions)

Dans cette partie, le candidat démontrera la richesse de ses connaissances linguistiques. Les questions porteront sur le niveau général requis dans l'enseignement secondaire.

2e partie :

### Textes de compréhension écrite (10 questions)

Cette partie comporte 2 textes extraits d'articles de presse portant sur l'actualité internationale, des faits de société, des analyses d'évènements. L'évaluation de la compréhension de la langue écrite porte aussi bien sur le sens explicite du texte que sur sa signification profonde ou implicite.

## Consignes

Chaque question comporte quatre items, notés **A. B. C. D.** Pour chaque item, vous devez signaler s'il est vrai en l'indiquant sur la grille de réponses en marquant la case sous la lettre V ; ou faux en l'indiquant sur la grille de réponses en marquant la case sous la lettre F.

## Exemples : règle d'attribution des points :

*Vous disposez d'un capital de points initial. Chaque erreur entraîne une pénalité (P) qui entame votre capital. Une absence de réponse entraîne une pénalité (p) qui entame aussi votre capital (p est inférieure à P). Enfin, un bonus est attribué si vous répondez correctement aux quatre items d'une même question. En ce qui concerne cette épreuve facultative, seuls les points au dessus de la moyenne sont pris en compte et s'ajoutent au total des points obtenus.*

## QCM

1.

En la frase *Le compraré una muñeca*.

- a. La palabra *Le* es un artículo.
- b. La palabra *Le* es un adjetivo.
- c. La palabra *Le* es un sustantivo.
- d. La palabra *Le* es un pronombre.

2.

- a. En español los verbos se agrupan en dos conjugaciones.
- b. En español los verbos se agrupan en tres conjugaciones.
- c. En español los verbos se agrupan en cuatro conjugaciones.
- d. En español los verbos se agrupan en cinco conjugaciones.

3.

Los verbos *aprobar*, *insculpir* y *repeler* pertenecen:

- a. Todos a la primera conjugaciones
- b. Todos a la segunda conjugaciones
- c. Respectivamente a la 1<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> conjugaciones
- d. Respectivamente a la 2<sup>a</sup>, 1<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> conjugaciones

4.

- a. El subjuntivo es un tiempo verbal.
- b. El subjuntivo es un adjetivo.
- c. El subjuntivo es un modo verbal.
- d. El subjuntivo no pertenece a ninguna de las precedentes propuestas.

5.

- a. *Arrepentirse* es un pronombre.
- b. *Arrepentirse* es una conjunción.
- c. *Arrepentirse* es un verbo regular.
- d. *Arrepentirse* es un verbo pronominal.

6.

- a. En español, la preposición *por* indica el origen.
- b. En español, la preposición *por* indica la función.
- c. En español, la preposición *por* indica la causa.
- d. En español, la preposición *por* indica la dificultad.

- 7.
- El pretérito indefinido de *reducir* en la tercera persona es *reducieron*.
  - El pretérito indefinido de *reducir* en la tercera persona es *reduciremos*.
  - El pretérito indefinido de *reducir* en la tercera persona es *redujieron*.
  - El pretérito indefinido de *reducir* en la tercera persona es *redujeron*.
- 8.
- El plural de plural de *marroquí* es *marroquíes*.
  - El plural de plural de *marroquí* es *marroquíen*.
  - El plural de plural de *marroquí* es *marroquíes*.
  - Ninguna de las tres propuestas corresponden a su plural.
- 9.
- Un habitante de Chillán se llama un *chillano*.
  - Un habitante de Chillán se llama un *chilleno*.
  - Un habitante de Chillán se llama un *chillanejo*.
  - Un habitante de Chillán se llama un *chillo*.
- 10.
- En *Puso dos macetas a la puerta*, *a la puerta* es sujeto.
  - En *Puso dos macetas a la puerta*, *a la puerta* es objeto directo.
  - En *Puso dos macetas a la puerta*, *a la puerta* es objeto indirecto.
  - En *Puso dos macetas a la puerta*, *a la puerta* es complemento circunstancial.
- 11.
- La preposición *tras* tiene el mismo valor que *antes de*
  - La preposición *tras* tiene el mismo valor que *delante de*
  - La preposición *tras* tiene el mismo valor que *detrás de*
  - La preposición *tras* tiene el mismo valor que *después de*
- 12.
- En Camerún, *Cameroon Tribune* es un jornal.
  - En Camerún, *Cameroon Tribune* es un cotidiano.
  - En Camerún, *Cameroon Tribune* es un periódico.
  - En Camerún, *Cameroon Tribune* es un jornal.
- 13.
- La persona que arregla grifos se llama grifista.
  - La persona que arregla grifos se llama mecánico.
  - La persona que arregla grifos se llama albañil.
  - La persona que arregla grifos se llama fontanero.
- 14.
- El numeral cardinal 979 se lee *novecientos setenta y nueve*.
  - El numeral cardinal 979 se lee *novecientos y setenta y nueve*.
  - El numeral cardinal 979 se lee *novecientos setenta y nueve*.
  - El numeral cardinal 979 se lee *novecientos y setenta nueve*.

- 15.
- El profesor me pidió que vengo yo al pupitre.
  - El profesor me pidió que venga yo al pupitre.
  - El profesor me pidió que viniera yo al pupitre.
  - El profesor me pidió que viniere yo al pupitre.
- 16.
- Mi madre me mandó que saque agua del pozo.
  - Mi madre me mandó que saque agua del pozo.
  - Mi madre me mandó que sacará agua del pozo.
  - Mi madre me mandó que le sacara agua del pozo.
- 17.
- Las palabras *curalotodo* y *régimen* se pluralizan *curalotodos* y *régimenes*.
  - Las palabras *curalotodo* y *régimen* se pluralizan *curalotodo* y *regímenes*.
  - Las palabras *curalotodo* y *régimen* se pluralizan *curalotodo* y *regimenes*.
  - Las palabras *curalotodo* y *régimen* se pluralizan *curalotodos* y *regimens*.
- 18.
- En *Paco es probo*, el adjetivo *probo* pertenece al grado positivo.
  - En *Paco es probo*, el adjetivo *probo* pertenece al grado negativo.
  - En *Paco es probo*, el adjetivo *probo* pertenece al grado compositivo.
  - En *Paco es probo*, el adjetivo *probo* pertenece al grado superlativo.
- 19.
- Está demostrado que las mujeres no sean holgazanas.
  - Está demostrado que las mujeres no son holgazanas.
  - Está demostrado que las mujeres no estén holgazanas.
  - Está demostrado que las mujeres no están holgazanas.
- 20.
- En la palabra *aéreo* la combinación *eo* es un silabeo.
  - En la palabra *aéreo* la combinación *eo* es un hiato.
  - En la palabra *aéreo* la combinación *eo* es un triptongo.
  - En la palabra *aéreo* la combinación *eo* es un diptongo.
21. En *Marta desea que Juan se case con él*. El verbo de la subordinada se conjuga en el modo subjuntivo porque:
- El verbo de la principal está conjugado
  - Este verbo es de la 1ª conjugación
  - El verbo de la principal expresa un mandato D.
  - El verbo *desea* expresa un anhelo.

22.

- a. La cuchareta es un vestido.
- b. La cuchareta es un coche.
- c. La cuchareta es un pájaro.
- d. La cuchareta es un objeto.

23.

Los documentales, las emisiones de sociedad y las películas:

- a. Son programas que pueden transmitirse en la radio.
- b. Son programas televisivos.
- c. Son emisoras radiofónicas.
- d. Son documentos de presentación.

24.

- a. *Ante* y *ahí*, ambas son proposiciones.
- b. *Fácilmente* y *sobre* son adverbios.
- c. *Sobre* y *ahí* son adverbios.
- d. *Ante* y *sobre* son preposiciones.

25.

- a. Nos encontramos suspendidos al examen ya que somos inteligentes.
- b. Estamos suspendidos al examen a causa de somos inteligentes.
- c. Estamos suspendidos al examen puesto que llegamos con retraso.
- d. Estamos suspendidos al examen porque somos inteligentes.

26.

- a. El profesor tiene su despacho con el edificio central.
- b. El profesor tiene su despacho sobre el edificio central.
- c. El profesor tiene su despacho mi el edificio central.
- d. El profesor tiene su despacho en el edificio central.

27.

- a. La palabra *guirigay* se pluraliza en *guirigays*.
- b. La palabra *guirigay* se pluraliza en *guirigayes*.
- c. La palabra *guirigay* se pluraliza en *guirigáis*.
- d. La palabra *guirigay* se pluraliza en *guirigayen*.

28.

- a. El adjetivo *primero* se apocopa delante de un sustantivo femenino.
- b. El adjetivo *primero* se apocopa delante de un adjetivo plural.
- c. *Primero* se apocopa delante de un sustantivo masculino singular.
- d. *Primero* se apocopa delante de un sustantivo femenino plural.

- 29.
- La palabra *ramalazo* es sinónimo de deuda.
  - La palabra *ramalazo* es sinónimo de ramos.
  - La palabra *ramalazo* es sinónimo de dolor.
  - La palabra *ramalazo* es sinónimo de almohada.
- 30.
- El antónimo de la voz *esmirriado* es enclenque.
  - El antónimo de la voz *esmirriado* es deslucido.
  - El antónimo de la voz *esmirriado* es fuerte.
  - El antónimo de la voz *esmirriado* es puñal.
- 31.
- Un habitante de Somalia se llama somaliano.
  - Un habitante de Somalia se llama somalio.
  - Un habitante de Somalia se llama somalí.
  - Un habitante de Somalia se llama somaliense.
- 32.
- La locución *hacer un paquete* significa elaborar un paquete.
  - La locución *hacer un paquete* significa comprar un paquete.
  - La locución *hacer un paquete* significa dejar embarazada a una mujer.
  - La locución *hacer un paquete* significa ofrecer un regalo a una persona.
- 33.
- Supremo* e *ínfimo* son los superlativos de los adjetivos *grande* y *pequeño*.
  - Supremo* e *ínfimo* son los superlativos de los adjetivos *grande* y *malo*.
  - Supremo* e *ínfimo* son los superlativos de los adjetivos *alto* y *pequeño*.
  - Supremo* e *ínfimo* son los superlativos de los adjetivos *alto* y *bajo*.
- 34.
- El femenino de *verno* es *syerna*.
  - El femenino de *verno* es *ierna*.
  - El femenino de *verno* es *nuera*.
  - El femenino de *verno* es *muerna*.
- 35.
- El numeral cardinal 400<sup>0</sup> se lee cuadragésimo.
  - El numeral cardinal 400<sup>0</sup> se lee cuarenta.
  - El numeral cardinal 400<sup>0</sup> se lee cuadragentésimo.
  - El numeral cardinal 400<sup>0</sup> se lee cuadrigentésimo.

36. ¿Cuál de las oraciones siguientes es correcta?
- El gato está detrás la puerta.
  - El gato está por la puerta.
  - El gato está detrás de la puerta.
  - El gato está atrás de la puerta.
- 37.
- Se dice de algo que es un marrano cuando es indecente.
  - Se dice de algo que es un marrano cuando es agradable.
  - Se dice de algo que es un marrano cuando es simpático.
  - Se dice de algo que es un marrano cuando es sano.
- 38.
- El toro y la vaca viven en el aprisco.
  - El toro y la vaca viven en la casa.
  - El toro y la vaca viven en el establo.
  - El toro y la vaca viven en la cuadra.
- 39.
- La fabada es una especie de pez.
  - La fabada es una comida española.
  - La fabada es un vehículo.
  - La fabada es una especie de lagarto.
- 40.
- El pichón es la cría del conejo.
  - El borriquito es la cría del conejo.
  - El gazapo es la cría del conejo.
  - El polluelo es la cría del conejo.

### **TEXTO 1: Una mirada en el retrovisor de la ONU**

Durante la década de 1990, el fin de la Guerra Fría llevó a un entorno de seguridad mundial completamente nuevo, marcado por centrar la atención más en las guerras internas de las naciones que en las interestatales. A principios del siglo XXI surgieron nuevas amenazas a nivel global. Los ataques contra los Estados Unidos del 11 de septiembre de 2001 pusieron de manifiesto el desafío que supone el terrorismo internacional mientras que los acontecimientos posteriores han aumentado la preocupación por la proliferación de armas nucleares y los peligros de otras armas no convencionales.

Las organizaciones del sistema de la ONU se movilizaron inmediatamente, en sus respectivas áreas de trabajo, para intensificar la acción contra el terrorismo. El 28 de septiembre de ese mismo año, el Consejo de Seguridad aprobó la *Resolución 1373*, conforme a las disposiciones coercitivas de la ONU, para evitar la financiación del terrorismo, criminalizar la recaudación de fondos destinados a tales fines, y congelar al instante los activos financieros del terrorismo. Asimismo, se estableció un *Comité contra el Terrorismo* para supervisar que la resolución se aplicaba correctamente.

Los trágicos acontecimientos del 11 de septiembre también sirvieron para poner de manifiesto el peligro que supondría que armas de destrucción masiva cayesen en manos de agente no estatales. Aquel ataque pudo haber sido aún más devastador si los terroristas hubiesen tenido acceso a armas químicas, biológicas o nucleares. Para reflejar dichas preocupaciones, la *Asamblea General* adoptó, en el año 2002, la *Resolución A/RES/57/83*, que constituyó el primer texto de la historia en describir medidas para impedir que los terroristas adquirieran armas y sistemas vectores.

*Programas y actividades del Sistemas de las Naciones Unidas por tema.*

## COMENTARIO

41.
  - a. El texto habla de la comunicación.
  - b. El texto habla de la Resolución 1373.
  - c. El texto habla simplemente de la ONU.
  - d. El texto habla del comunismo.
  
42. Los ataques contra los Estados Unidos acarrearón en:
  - a. la aprobación de la Resolución 1373
  - b. la desaprobación de la Resolución 1373
  - c. la aprobación de la Resolución 1773
  - d. ninguna resolución
  
43.
  - a. Según el texto, la ONU se movilizó unos años después.
  - b. Según el texto, la ONU se movilizó de modo inmediato.
  - c. Según el texto, la ONU se debilitó inmediatamente.
  - d. Según el texto, la ONU ayudó a las víctimas.
  
44.
  - a. Las armas de destrucción masiva proceden de agentes no estatales.
  - b. Las armas de destrucción masiva deben pertenecer a la ONU.
  - c. Dichas armas deben ser conservadas únicamente por agentes estatales.
  - d. Las armas de destrucción masiva deben ser prohibidas.
  
45.
  - a. El Consejo de Seguridad se ocupa de la financiación del terrorismo.
  - b. El Consejo de Seguridad estudia la financiación del terrorismo.
  - c. El Consejo de Seguridad se ocupa de fomentar estrategias de guerra.
  - d. El Consejo de Seguridad debe establecer la seguridad en el mundo.



## **TEXTO 2: La FIFA avisa que no compensará a los clubes por el Mundial de Qatar**

El secretario general de la FIFA, Jerome Valcke, advirtió este miércoles de que "no habrá compensación" para los clubes por la reprogramación que tendrán que hacer de sus competiciones, en caso de que se apruebe que el Mundial de 2022 de Qatar se dispute a finales de año.

El equipo de trabajo formado por la FIFA para solucionar los problemas de esta Copa del Mundo recomendará realizar un torneo algo más corto en días y entre el final del mes de noviembre y diciembre, propuesta que ya tiene el visto bueno, pero no así el de los clubes y las ligas europeas. La decisión definitiva será el 19 de marzo durante el Comité Ejecutivo del organismo.

"Todos los partidos del mundo tendrán que acomodarse a esta cita en 2022/23, lo cual requiere la disposición de todos a hacer concesiones. De todos modos, no se puede esperar que los clubes y ligas europeas asuman los costes de esta reprogramación. Esperamos que los clubes sean compensados por el daño que una decisión final les podría causar", aseguró Karl-Heinz Rummenigge, presidente de la Asociación Europea de Clubes (ECA).

Por su parte la Asociación de las Ligas Profesionales Europeas (EPFL) también expresó su desacuerdo con la propuesta que "perturbará y causará un gran daño al desarrollo normal de las competiciones domésticas europeas" y reiteró su apoyo a que el Mundial se desarrolle en mayo. La LFP española y la Premier League inglesa ya mostraron su disconformidad.

El francés reconoció que la medida no era "perfecta". "Lo sabemos, pero, ¿por qué estamos hablando de una compensación? ¿Ha sucedido una vez, no estamos destruyendo el fútbol. ¿Por qué deberíamos disculparnos ante los clubes? Tuvimos un acuerdo con ellos que son partes de los beneficios. Fue de 40 millones de dólares (35,2 millones de euros) en 2010 y de 70 (61,6) en 2014", recalcó.

Sobre la posible reducción de 32 a 28 días de duración del Mundial, Valcke dejó claro que era "en términos de número de días de competición". "Hablamos de 28 días y no más de 32", subrayó. "Es un Copa del Mundo muy especial de organizar porque queremos describir Qatar 2022 como una Copa del Mundo compacta. Normalmente, miramos 10 estadios, pero podrían ser ocho", añadió al respecto.

El secretario general de la FIFA indicó igualmente que el evento duraría entre 28 y 32 días y mostró su deseo que se produzca "un gran paso en las condiciones laborales" en Qatar. "Usamos el Mundial como una forma de cambiar un país", aseguró.

Reuters *EL PAIS*, 27/02/2015

## Comprensión de lectura

- 46.
- El texto trata de los conflictos entre clubes en Qatar.
  - El texto habla de la última copa del mundo de fútbol.
  - El texto subraya la dificultad de practicar fútbol.
  - El texto habla de la copa del mundo de fútbol de Qatar.
- 47.
- El secretario general de la FIFA se llama Karl Heinz Rummenigge.
  - El secretario general de la FIFA se llama Gérome Valke.
  - El secretario general de la FIFA se llama Hanz Rummeniger.
  - El secretario general de la FIFA se llama Jérôme Valcke.
- 48.
- La FIFA rechaza compensar los clubes.
  - La FIFA indica que todos los clubes pagarán una cuota.
  - La FIFA recompensará los clubes.
  - La FIFA seguirá reflexionando sobre la cuestión.
- 49.
- La FIFA es Fórum Internacional de Fútbol Antiracista.
  - La FIFA es Fórum Internacional de Fútbol Asociativo.
  - La FIFA es Federación de Asociaciones Internacionales de Fútbol.
  - La FIFA es Federación Internacional de Fútbol Asociativo.
- 50.
- Está previsto que el mundial de Qatar dure entre 672 y 768 horas.
  - Está previsto que el mundial de Qatar dure entre 30 y 60 días.
  - Está previsto que el mundial de Qatar dure entre 20 y 28 días.
  - Se prevee que el mundial de Qatar dure entre 28 y 38 días.